

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Instrumenty diagnozowania zasobów ludzkich w organizacji</b>		Kod <b>1011102331011115033</b>
Kierunek studiów <b>Zarządzanie - studia stacjonarne II stopnia</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>2 / 3</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Zarządzanie zasobami i marketingiem</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: <b>15</b>		Liczba punktów <b>2</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki społeczne</b> <b>nauki ekonomiczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>2 100%</b> <b>2 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> dr hab. inż. Magdalena Wyrwicka email: magdalena.wyrwicka@put.poznan.pl tel. +61 6653369 Katedra Zarządzania Produkcją i Logistyki 60-965 Poznań ul. Strzelecka 11		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Ogólna z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi
2	<b>Umiejętności:</b>	Wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Potrąfi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny
<b>Cel przedmiotu:</b> Poznanie praktyczne metod diagnozowania zasobów ludzkich w organizacji takich jak karta wyników zarządzania zasobami ludzkimi lub programy diagnozujące kompetencje pracownicze (np. EVOLUTE). Nabywanie umiejętności sporządzania opisów stanowisk i przygotowywania profili wymagań. Zdobycie wiedzy dotyczącej przygotowania i przeprowadzenia przeglądu stanowisk oraz programów assessment centre		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b> 1. Ma wiedzę o przedmiocie nauk kontekstowych w stosunku do nauk o zarządzaniu oraz nauk ergologicznych i stosowanych w nich metodach badawczych a także o wspólnej i specyficznej aparaturze pojęciowej w stosunku do nauk o zarządzaniu - [K2A_W01] 2. Ma rozszerzoną wiedzę o roli człowieka w kształtowaniu kultury organizacyjnej oraz etyki w zarządzaniu - [K2A_W06] 3. Ma pogłębioną wiedzę o normach prawnych, ich źródłach, zmianach i sposobach oddziaływania na organizację - [K2A_W12] 4. Ma pogłębioną wiedzę o normach etycznych, ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach oddziaływania na organizację - [K2A_W13]		
<b>Umiejętności:</b>		

<p>1. Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi - [K2A_U01]</p> <p>2. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz - [K2A_U02]</p> <p>3. Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie dziedziny nauk ekonomicznych i dyscypliny nauk o zarządzaniu - [K2A_U04]</p> <p>4. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy - [K2A_U06]</p> <p>5. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z zastosowaniem metody badawczej - [K2A_U08]</p>
<p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>1. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań - [K2A_K03]</p> <p>2. Ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur - [K2A_K04]</p> <p>3. Potrafi wносить wkład merytoryczny w przygotowanie projektów społecznych i zarządzać przedsięwzięciami wynikającymi z tych projektów - [K2A_K05]</p> <p>4. Ma świadomość interdyscyplinarności wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania złożonych problemów organizacji i konieczności tworzenia zespołów interdyscyplinarnych - [K2A_K06]</p>

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
<p>Ocena formująca: Ocena bieżących postępów w pracy i aktywności studenta Ocena podsumowująca: Prezentacja wyników projektu na forum grupy i podjęcie rzeczowej dyskusji na temat przedstawianych treści</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>Przedmiot realizowany w dwóch wersjach: albo jako projekt systemu miar efektywności zarządzania zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie (projekt systemu kontrolingu kadrowego) albo jako projekt systemu diagnostyki kompetencji wymaganych do realizacji wybranych zadań/celów/funkcji przedsiębiorstwa skutkujący sporządzeniem profili wymagań i opracowaniem procedury przeglądu stanowisk lub programu assessment centre</p>		
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>1. Becker B.E., Huselid M.A., Ulrich D Karta wyników zarządzania zasobami ludzkimi Oficyna Ekonomiczna Kraków 2002</p> <p>2. Cascio W.F. Kalkulacja kosztów zasobów ludzkich Oficyna Ekonomiczna Kraków 2001</p> <p>3. Król H., Ludwiczynski A. (red.) Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji PWN Warszawa 2007</p> <p>4. Król H., Ludwiczynski A. (red.) Zarządzanie zasobami ludzkimi. Materiały do ćwiczeń PWN Warszawa 2007</p>		
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>1. Sutherland J., Canwell D Klucz do zarządzania zasobami ludzkimi. Najważniejsze teorie, pojęcia, postaci PWN Warszawa 2007</p>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Studia literaturowe	15	
2. Zajęcia projektowe na sali	15	
3. Praca w grupach	20	
4. Konsultacje	10	
5. Prezentacja zaliczeniowa projektu i omówienie oceny	3	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	63	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	28	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	45	2